



Objetivos: Conocer y analizar en profundidad el poema “Piececitos” de Gabriela Mistral.
Reconocer la estructura gramatical del poema y las emociones que evoca.
Valorar la interpretación desarrollada por los/as artistas en el mural.

I. Lee el siguiente poema y luego desarrolla las preguntas.

POEMA DE GABRIELA MISTRAL: PIECECITOS

*Piececitos de niño,
azulosos de frío,
¡cómo os ven y no os cubren,
Dios mío!*

*¡Piececitos heridos
por los guijarros todos,
ultrajados de nieves
y lodos!*

*El hombre ciego ignora
que por donde pasáis,
una flor de luz viva
dejáis;*

*que allí donde ponéis
la plantita sangrante,
el nardo nace más
fragante.*

*Sed, puesto que marcháis
por los caminos rectos,
heroicos como sois
perfectos.
Piececitos de niño,
dos joyitas sufrientes,
¡cómo pasan sin veros
las gentes!*



Guía de Actividades: Asignatura de Lenguaje

¿Cuántas estrofas tiene el poema?

¿Cuántos versos tiene el poema?

¡Reconoce, cuáles palabras riman en los versos del poema y anota 3 pares de palabras que puedan rimar entre sí! Por ejemplo: seremos-cantaremos

 -

 -

 -

¿Qué ideas o emociones te hace sentir el poema?, ¿Por qué?

¿De qué crees que se trata el poema? Descríbelo con tus propias palabras.

¿Cuál es tu parte favorita del poema? ¿Por qué?



Guía de Actividades: Asignatura de Lenguaje

Dibuja una interpretación de tu parte favorita del poema o sobre lo que crees que comunica el poema.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the student to draw their interpretation of a poem.

Guía de Actividades: Asignatura de Lenguaje

Compartimos contigo el resultado del mural desarrollado en el Colegio con el fin de que conozcas la interpretación de este poema, desde la mirada de los/as muralistas Luna Calquín y Raúl Cancino.



¿Qué te gustaría decirles a los/as muralistas sobre su obra? déjales tu comentario a continuación:

Gracias por desarrollar esta guía, esperamos te haya gustado y sigas aprendiendo de Gabriela Mistral 😊.