



Guía asociada a las asignaturas de Artes y Orientación.

Objetivo: Reflexionar sobre el poema “el placer de servir” y su representación gráfica en un mural .

Actividad de Inicio:

- I. **En primer lugar, te invitamos a leer el siguiente poema de Gabriela Mistral y reflexionar con tu curso ¿de qué se trata el poema? y ¿qué enseñanzas busca transmitir la autora?.**

El Placer de Servir

Toda la naturaleza es un anhelo de servicio.

Sirve la nube, sirve el viento, sirve el surco.

Donde haya un árbol que plantar, plántalo tú; donde haya un esfuerzo que todos esquivan hazlo tú.

Sé el que aparte la piedra del camino, el odio de los corazones y la dificultad en los problemas.

Hay una alegría en ser sano y en ser justo; pero hay, sobre todo, la hermosa, la inmensa alegría de servir.

¡Qué triste sería el mundo si todo en él estuviera hecho, si no hubiera un rosal que plantar, una empresa que realizar!

Que no te llamen solamente los trabajos fáciles. ¡Es tan bello hacer lo que otros esquivan!

Pero no caigas en el error de que sólo se hace mérito con los grandes trabajos; hay pequeños servicios que son buenos servicios: adornar una mesa, ordenar una casa, unos libros, peinar a un niño.

Aquél critica, éste destruye, sé tú, el que sirve.

El servir no es faena sólo de seres inferiores. Dios, que da los frutos y la luz, sirve. Por eso puede llamársele: el que sirve.

Y tiene sus ojos fijos en nuestras manos y nos pregunta cada día:

*¿Serviste hoy? ¿A quién?
¿Al árbol, a tu amigo, a tu madre?*

Referencias:

Mistral, G. (1889-1957). El placer de servir [manuscrito]. Archivo de la Escritora. Disponible en Biblioteca Nacional Digital de Chile. [En línea]. Recuperado de:

<http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/bnd/623/w3-article-139303.html>



Guía asociada a las asignaturas de Artes y Orientación.

Actividad Gráfica:

- II. El siguiente diseño realizado por la artista Luna Calquín y Raúl Cancino, está inspirado en el poema que recién leíste. A continuación, te invitamos a pintarlo y agregar un símbolo que se desprenda de la mano de la niña y que para tí represente valores como ayudar, colaborar y las posibilidades que se abren cuando se obra con buenas intenciones.**

- III. En una segunda instancia, guiado/a por tu profesor/a reflexiona en plenario con tu curso ¿qué acciones has realizado tu y tus compañeros con el fin de ayudar?**

